

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W WOJKOWICACH**

SPIS TREŚCI:

WSTĘP

- I. Podstawa prawna**
- II. Wprowadzenie do programu**
- III. Misja i wizja szkoły**
- IV. Zadania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**
 - **Założenia ogólne**
 - **Zadania**
 - **Cel główny**
 - **Cele szczegółowe**
 - **Model absolwenta**
 - **Analiza czynników chroniących i czynników ryzyka**
 - **Zakres oddziaływań. Zasady organizacji profilaktyki uniwersalnej.**
 - **Kryteria efektywności**
 - **Zadania i obowiązki podmiotów realizujących Program**
- V. Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas I - III**
- VI. Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV oraz VI – VIII**
- VII. Ewaluacja programu.**

WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły jest dokumentem sporządzonym zgodnie z Ustawą Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 (Dz. U. 2017. poz. 59 z póź. zm.) i zawiera treści i działania szkoły o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Zgodnie z Ustawą Prawo Oświatowe (art. 1 pkt 3) *...wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży...*”, zatem szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych, społecznych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi, w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Program obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

W Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły uwzględnia plany działań wychowawczych i profilaktycznych zgodne z kierunkami polityki oświatowej Państwa określonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020 / 2021.

I. PODSTAWA PRAWNA

Przepisy prawa oświatowego

- Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 (Dz. U. 2017. poz. 59 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 28 sierpnia 2015 r. Poz. 1249, Dz U z 25 sierpnia 2020, Poz 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 22. 01. 2018 r. Poz 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 28 08 2017 r. Poz 1643)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 13. 02. 2019 r. Poz 323)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 28 08 2017 r. Poz 325)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U z 2015 r. poz. 1113 z póź. zm)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U 2018 r. Poz 1485)

- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 sierpnia 2020 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020, Poz. 1008)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Dz. U. z 2020 Poz. 1166)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem

Przepisy pozaoświatowe

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72,
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr. 120, poz. 526 z późn zm.) Art. 33,
- Ustawa z dnia 2 października 1982 r. o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich, (Dz. U. 382/2014)
- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego Nr 111, poz 535)
- Ustawa z 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U z 18. XI. 2015 poz. 1916)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi DZ. U poz 1286 z późn. zm. z 4 sierpnia 2015 r.)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późn. zm. Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 24 czerwca 2015 r. poz. 875)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)

- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. nr 10, poz. 55 z późn. zm.)

II. WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

W bieżącym roku szkolnym, w związku z nowelizacją ramowych planów nauczania (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 czerwca 2020 r (Dz. U. z 2020, Poz. 1008) zadania wychowawcze szkoły poszerzone będą o treści i zagadnienia o istotnych problemach społecznych tj. zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, które realizowane będą na godzinach wychowawczych. Zadaniem wychowawcy jest realizacja zadań określonych w programie wychowawczo – profilaktycznym, w tym kształtowanie właściwych postaw uczniów, wychowanie do wartości oraz budowanie przyjaznego klimatu szkoły, przeciwdziałanie konfliktom i przemocy oraz działania mediacyjne.

Wyzwania cywilizacyjne dzisiejszego świata, rozwój technologii i zagrożenia z tym związane, powodują konieczność realizacji zagadnień, które kształtują postawy prozdrowotne uczniów oraz ugruntowują wiedzę na temat ochrony klimatu, podkreślają korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.

2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

IV. ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Założenia ogólne.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów

umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Zadania:

- 1) kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu we współpracę z różnymi podmiotami
- 2) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 3) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 4) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 5) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;

Cała społeczność szkolna prowadzi działania profilaktyczne promujące zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia, będące integralną częścią działań wychowawczych

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Cel główny:

Celem głównym Programu jest zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego zgodnie z wizją i misją szkoły oraz modelem absolwenta. Ukształtowanie człowieka akceptującego siebie i innych, dojrzałego, uczciwego, dobrze przygotowanego do życia rodzinnego, społecznego i obywatelskiego, człowieka odpowiedzialnego za własny rozwój, ukierunkowanego na poszukiwanie i akceptację prawdy, dobra i piękna w otaczającej rzeczywistości, działającego na rzecz wolności i poszanowania praw człowieka.

Wspieranie młodych ludzi w rozwoju osobowym poprzez doskonalenie umiejętności życiowych jako czynników chroniących przed zagrożeniami oraz wspierających proces uczenia się i wychowania.

Cele szczegółowe:

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałaniu zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- Przeciwdziałanie przemocy i agresji
- Ograniczenie stosowania przez młodzież środków uzależniających
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole i na imprezach szkolnych
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Ukierunkowanie rozwoju ucznia
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Kształtowanie umiejętności planowania własnej kariery
- Wychowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie
- Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Kształtowanie właściwego podejścia do obowiązków szkolnych i pozaszkolnych
- Ograniczenie stosowania przez młodzież środków uzależniających
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole i na imprezach szkolnych
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie wychowania młodego człowieka
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań
- Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych
- Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka

Model absolwenta.

Absolwent naszej szkoły jest:

- 1) **aktywny:** posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) **optymista:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw** i praw innych ludzi: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

Analiza czynników chroniących i czynników ryzyka

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły to kompleksowe działania, które równolegle obejmują trzy obszary tj:

- ⇒ wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami – czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności,
- ⇒ ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- ⇒ inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia

Zgodnie z definicją:

Czynniki chroniące to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Czynniki ryzyka to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Analizę czynników chroniących i czynników ryzyka wykonano na podstawie diagnozy przeprowadzonej w dniach 03 – 07 września 2020 r, rozmów z uczniami i rodzicami, a także poprzez analizę wniosków Zespołu Wychowawczego oraz obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika, arkuszy diagnostycznych.

Przedmiotem badania była diagnoza poziomu bezpieczeństwa ucznia w sieci, skala kontaktu uczniów ze środkami psychoaktywnymi oraz badanie stylu życia i nawyków dnia codziennego tj. aktywności fizycznej, odżywiania, snu. Celem badania było zbadanie skuteczność realizowanych w szkole oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych widzianych z perspektywy całej społeczności szkolnej.

Przeprowadzona analiza sytuacji pozwoliła wyodrębnić następujące **czynniki ryzyka**:

- ⇒ zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z sieci
- ⇒ spędzanie wolnego czasu przed komputerem, uzależnienie się gier komputerowych, nieumiejętność właściwego korzystania z mediów społecznościowych, ryzyko e – uzależnienia, cyberprzemocy
- ⇒ uzależnienie od papierosów
- ⇒ wagarowanie i opuszczanie pojedynczych lekcji
- ⇒ obniżanie się motywacji do nauki
- ⇒ niewłaściwy styl życia – zbyt mała aktywność fizyczna (siedzenie przed komputerem)
- ⇒ niewłaściwe odżywianie
- ⇒
- ⇒ wysoki poziom stresu związanego z wymaganiami stawianymi przez szkołę, rodziców,
- ⇒ samotność, izolowanie się od rówieśników
- ⇒ niska kultura słowa, używanie wulgaryzmów, agresja słowna,
- ⇒ niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń
- ⇒ zaniżone poczucie własnej wartości, niska samoocena, brak pewności siebie, niedojrzałość emocjonalna, zaniżona motywacja do pracy,
- ⇒ uleganie złym wpływom rówieśników, możliwość kontaktu z papierosami, e- papierosami i innymi środkami uzależniającymi (alkohol, dopalacze)
- ⇒ podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, e- papierosów, kontakt z alkoholem)
- ⇒ zaniżone poczucie własnej wartości, nieadekwatna samoocena

Do mocnych stron zaliczyć należy: **(czynniki chroniące)**

- ⇒ przyjazne relacje między uczniami i nauczycielami, liczenie na ich zrozumienie, wysłuchanie
- ⇒ przyjacielskie więzi z rówieśnikami, brak anonimowości w szkole
- ⇒ możliwość skorzystania w szkole z pomocy specjalistów np. pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, nauczyciela wspomagającego
- ⇒ posiadanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych, odpowiedzialności nieletnich, ważnych telefonów pozwalających zachować anonimowość,

- ⇒ duża ilość uczniów, którzy chętnie biorą udział w zajęciach sportowych
- ⇒ duża ilość uczniów, którzy chcą rozwijać swoje uzdolnienia oraz pasje
- ⇒ angażowanie się uczniów w działania charytatywne, wolontariat,
- ⇒ możliwość udziału w projektach szkolnych

Zakres oddziaływań.

Podstawę do realizacji działań Programu stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Szkoła przy prowadzeniu działalności profilaktycznej współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Placówkami Doskonalenia Nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne (POZ), opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Państwowymi Wojewódzkimi i Państwowymi Powiatowymi Inspektorami Sanitarnymi, policją, pracodawcami.

Działania profilaktyczne ukierunkowane na szeroki zakres problemów stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa zdrowia fizycznego oraz psychicznego uczniów, wynikają z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii” i obejmują:

1. skierowaną do ogółu uczniów **profilaktykę uniwersalną**, czyli sprzyjanie pełni rozwoju, zdrowego trybu życia, podejmowania działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, opóźnianie wieku inicjacji alkoholowej, stosowania środków uzależniających,
2. **profilaktykę selektywną**, adresowaną do uczniów z grup podwyższonego ryzyka , wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
3. **profilaktykę wskazującą**, czyli działania interwencyjne wobec osób, odnośnie których istnieje uzasadnione podejrzenie trwałego zaburzenia funkcjonowania, wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy

używania środków i substancji psychoaktywnych lub u których występują już inne zachowania ryzykowne.

Zasady organizacji profilaktyki uniwersalnej.

W szkole realizowana jest przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka. W przypadku rozpoznania uczniów z grupy drugiej i trzeciej, szkoła (pedagog / psycholog szkolny) kieruje takie osoby do współpracujących z nią placówek wspomagających.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują realizowanie wśród całej społeczności szkolnej programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do indywidualnych potrzeb. Działania obejmują przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej potrzebę sukcesu, samooceny, przynależności i satysfakcji życiowej.

Kryteria efektywności.

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły realizuje cała społeczność szkolna
2. Nauczyciele - wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji Programów Wychowawczych dla poszczególnych klas
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują Program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby wspierać uczniów, motywować do pracy, aktywizować do wszelkich działań, a przede wszystkim wspierać w każdej sytuacji. Uczniowie uczą się samoakceptacji. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość.

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Za realizację Programu odpowiadają członkowie społeczności szkolnej tj. dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, uczniowie, rodzice, doradca zawodowy,

Dyrektor szkoły:

⇒ Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o właściwy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy.

- ⇒ Wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.
- ⇒ Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- ⇒ Kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.
- ⇒ Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- ⇒ Organizuje szkolenia dla nauczycieli.

Pedagog / psycholog szkolny:

- ⇒ Prowadzi działalność wychowawczo- profilaktyczną na terenie placówki.
- ⇒ Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
- ⇒ Prowadzi działania w zakresie określania mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń.
- ⇒ Diagnozuje sytuacje wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych
- ⇒ Udziela uczniom pomocy pedagogiczno – psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb
- ⇒ Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień. Koordynuje realizację programów i akcji profilaktycznych.
- ⇒ Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- ⇒ Udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- ⇒ Wspiera nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych w celu określania mocnych stron ucznia
- ⇒ Współpracy z zewnętrznymi instytucjami wspomagającymi tj: Policją, Sądem, Powiatową Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych , MOPS- em, Centrum Pomocy Rodzinie
- ⇒ Poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość odpowiedzialności prawnej w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn przez osoby małoletnie i nieletnie.
- ⇒ Doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania, profilaktyki i pedagogiki.
- ⇒ Prowadzi zajęcia z uczniami z zakresu wychowawczo-profilaktycznego, profilaktyki uzależnień ,
- ⇒ Promuje wśród uczniów zdrowy styl życia,

- ⇒ Psycholog prowadzi zajęcia z uczniami z zakresu psychoedukacji
- ⇒ Diagnostuje problemy emocjonalne uczniów
- ⇒ Doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania, profilaktyki i psychologii.
- ⇒ Wspiera w procesie wychowania wychowawców, nauczycieli i rodziców
- ⇒ Psycholog rozpoznaje problemy i potrzeby uczniów

Nauczyciel:

- ⇒ Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.
- ⇒ Udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
- ⇒ Odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole.
- ⇒ Świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

- ⇒ Sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój. W swojej pracy dąży do integracji zespołu klasowego, Przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
- ⇒ poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczy pozytywnego myślenia poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
- ⇒ realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły.
- ⇒ koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie
- ⇒ Prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym zajęcia i konsultacje dla rodziców,

Doradca zawodowy :

- ⇒ Przygotowuje uczniów do wyboru właściwej ścieżki kształcenia. Koordynuje działania informacyjno – doradcze
- ⇒ Systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjno – zawodowe
- ⇒ Udziela uczniom pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- ⇒ Gromadzi, aktualizuje i udostępnia uczniom i rodzicom informacje edukacyjne i zawodowe
- ⇒ Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Diagnostuje uczniów w zakresie preferencji i predyspozycji zawodowych, diagnozuje obszary zainteresowań i kompetencji.

- ⇒ Pomaga w planowaniu przez uczniów własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej (IPD ucznia)
- ⇒ Współpracuje z wychowawcami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia
- ⇒ Ściśle współpracuje z instytucjami rynku pracy. organizuje przedsięwzięcia związane z rynkiem edukacji i pracy.

Rodzice:

- ⇒ Współdziałają z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
- ⇒ Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

V. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS I- III SP 3

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1.Prowadzenie zajęć: koło plastyczne, recytatorskie, matematyczne, 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach:
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1.Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca nad doskonalenie swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowania niepożądanych zachowań.
<p>Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów. Zasady epidemiologiczne w szkole w związku z pandemią CIOVID - 19</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami szkoły 2. Nauczyciele, uczniowie, wszyscy pracownicy szkoły realizują i przestrzegają zasad higieny epidemiologicznej związku z trwającą pandemią i zagrożeniem wirusem COVID – 19. 3. Organizacja pogadank, zajęć warsztatowych dotyczących zasad bezpieczeństwa. 4. Realizacja programu „Bezpieczny Uczeń” przy współpracy z Policją. 5. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 6. Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”.
<p>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.
<p>Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków ucznia. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

<p>Dbłość o dobry klimat w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas I - III.
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata” – 2. „Dzień wody”, „Dzień czystego powietrza”. 3. Udział w akcji „Skup kultury”. <p>(modyfikacja organizacji działań w związku z obowiązującymi przepisami COVID 19)</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie poznają symbole narodowe i europejskie. 2. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 3. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 4. Poznają symbole narodowe i europejskie. 5. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.
<p>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych. 3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji – 4 realizacja programu „Moja pierwsza książka”
<p>Propagowanie treści zakresu doradztwa zawodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja Programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla SP 3 w zakresie treści dla klas I - III
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych dla klas młodszych 3. Realizacja programów: „Bieg po zdrowie”, „Mamo, Tato -nie pal!”. 4. Kontynuacja programu „Szkoła Promująca

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<p>Zdrowie”.</p> <p>5. Kształcenie i wzmacnianie norm dotyczących właściwego odżywiania się wśród najmłodszych poprzez pogadanki.</p> <p>6. Udział w akcjach i programach : „Owoce i warzywa”, „Soki i musy –witaminy w smak formie”, „ Zdrowie nie trudne”, „ Mleko w szkole”, „ Tydzień zdrowia- „ Śniadanie daje moc”.</p>
<p>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<p>1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapia integracji sensorycznej.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem</p> <p>3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p>
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4.Konsultacje dla rodziców.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6.Zapoznanie rodziców z wewnętrznymi dokumentami szkoły tj. Statutem Szkoły,</p>

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<p>Regulaminami, Procedurami.</p> <p>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji,</p> <p>9. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.

VI. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS IV, VI, VII, VIII SP 3

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Rozwój osobowości ucznia.	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, ○ wdrażanie do autorefleksji <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kształtowanie umiejętności kontrolowania

	<p>zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wdrażanie do samooceny, <p>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ motywowanie do nauki szkolnej, ○ rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów ○ stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, ○ rozwijanie zdolności twórczego myślenia, ○ kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, ○ pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, ○ kształtowanie hierarchii wartości, ○ praca z uczniem zdolnym, ○ praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p>
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, ○ poszanowanie praw i potrzeb innych, <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wdrażanie do empatii, ○ współpraca w zespołach, ○ realizacja projektów, ○ kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<p>konfliktowych, ryzykownych,</p> <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, ○ rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.
<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, Regulaminy, Procedury).</p> <p>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, ○ poszanowanie mienia szkoły, ○ tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. <p>2. Udział w programie „Tydzień kodowania”.</p>
<p>Propagowanie treści zakresu doradztwa zawodowego</p>	<p>2. Realizacja treści programowych na godzinach wychowawczych zawartych w podstawie programowej w zakresie działów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Poznanie siebie ○ Świat zawodów i rynek pracy ○ Rynek edukacyjny ○ Planowanie własnego rozwoju
<p>Nawiązanie współpracy międzynarodowej.</p>	<p>1. Współpraca ze szkołami z krajów UE we Włoszech, Portugalii i Turcji.</p> <p>2. Organizacja Dnia Języków Obcych.</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i rejonu, znaczeniem jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.</p> <p>2. Uczestnictwo w akademiach, apelach</p> <p>3. Organizacja przedsięwzięć o charakterze patriotycznym w związku ze 100 – leciem</p>

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<p>odzyskania przez Polskę Niepodległości. Organizacja wystaw, spotkań, konkursów.</p> <p>4. Udział w przedsięwzięciach patriotycznych o zasięgu szkolnym i lokalnym</p> <p>3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.</p>
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	<p>1. Zajęcia na lekcjach biologii, chemii, fizyki.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień wody”, „Dzień czystego powietrza”.</p> <p>4. Udział w akcji „Skup kultury”.</p>
Realizacja obowiązku szkolnego. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	<p>1. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</p> <p>2. Omówienie konsekwencji takich zachowań.</p>
Niwelowanie deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z przedmiotów, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapii integracji sensorycznej, zajęć o charakterze terapeutycznym.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem szkolnym.</p> <p>3. Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.</p>
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	<p>1. Współpraca z MOPS-em.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi</p> <p>3. Pozyskiwanie sponsorów.</p>
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p>

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<p>3.Konsultacje dla rodziców.</p> <p>4. .Zapoznanie rodziców z wewnętrznymi dokumentami szkoły tj. Statutem Szkoły, Regulaminami, Procedurami.</p> <p>5.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo formach doskonalenia: kursach, szkoleniach.</p> <p>6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami (pedagogizacja rodziców)</p>
<p>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.</p>	<p>1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach</p> <p>2. Konsultacje indywidualne dla rodziców</p> <p>2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p> <p>Organizacja Festynu Rodzinnego</p>
<p>Zdrowy styl życia.</p>	<p>1.Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2.Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</p> <p>3.Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, ”Trzymaj formę”, „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”</p> <p>4.Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny.</p> <p>5.Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na</p>

	<p>lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę”.</p> <p>7. Szkolna akcja „Tydzień zdrowia”- „Śniadanie daje moc”.</p> <p>8.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>9.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</p>
<p>Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1.Środki i substancje psychoaktywne: (diagnoza środowiska ucznia, wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę. Konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów, gazetki ściennie. Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianach w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</p> <p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą, zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole, pogadanki, lekcje wychowawcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów ○ reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia,

	<ul style="list-style-type: none"> ○ spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich. ○ udział w akcjach , kampaniach społecznych „Zachowaj Trzeźwy Umysł” ○ organizacja zajęć warsztatowych dla uczniów ze specjalistami : „ Dziecko bezpieczne w sieci- bezpieczny Internet”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”. <p>3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby) ○ jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, ○ omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>1. Diagnozowanie środowiska szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, ○ ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, ○ konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”, konsultacje ze specjalistami . <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p> <p>3. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach</p>

Działania pozalekcyjne adresowane do wszystkich uczniów

Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

Celem zajęć jest:

- rozwijanie uzdolnień uczniów,
- udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykaającym na trudności w uczeniu się,
- zagospodarowanie wolnego czasu ucznia.
- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,
- poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,

W zajęciach pozalekcyjnych - kółkach zainteresowań, zajęciach artystycznych biorą udział, za zgodą rodziców, uczniowie zainteresowani przedmiotem lub zakwalifikowani przez nauczyciela do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski • Szkolny Klub Wolontariatu • Szkolna Kasa Oszczędności • Szkolny Klub Sportowy
Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia sportowe • Godziny dodatkowe nauczycieli • Zajęcia rozwijające umiejętności - recytatorskie • Kółka zainteresowań min. językowe, historyczne, artystyczne, przyrodnicze, informatyczne, matematyczne, plastyczne
Organizacja przedsięwzięć szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia na spektakle filmowe, teatralne, • Spotkania z ciekawymi ludźmi, • Warsztaty artystyczne,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja wystaw, wieczorków poetyckich, koncertów muzycznych,• Przygotowywanie spektakli teatralnych i profilaktycznych,• Wycieczki klasowe,• Dyskoteki szkolne,• Przedsięwzięcia SU,• Organizacja świąt szkolnych, państwowych środowiskowych,• Organizacja Festynu Rodzinnego,
Organizacja i propagowanie konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. Wspieranie uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w zawodach sportowych,• udział w konkursach wiedzy i umiejętności,• udział w konkursach przedmiotowych• organizowanie konkursów na terenie szkoły oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym• promowanie uczniów zdolnych poprzez motywowanie ich do udziału w imprezach szkolnych i lokalnych• kwalifikowanie uczniów zdolnych do uzyskania stypendiów i nagród• Realizacja zadań wynikających z programu „Akademia dobrych manier”

Działania skierowane do rodziców

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych, • Anonimowe sondaże ankietowe • Bieżąca współpraca z Radą Rodziców
Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Regulaminami, Procedurami oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnienie dokumentów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas spotkań z rodzicami. • Udostępnienie w szkolnej bibliotece Statutu Szkoły, Wewnętrznych Procedur Postępowania Interwencyjnego w Sytuacjach Zagrożenia, Regulaminów regulujących pracę szkoły oraz Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga, psychologa oraz szkolnego doradcy zawodowego • Organizacja spotkań dla rodziców z zaproszonymi specjalistami (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Centrum Pomocy Rodzinie, Pracownia Psychoedukacji, Centrum Kreatywnej Edukacji, Centrum Kształcenia Praktycznego, Młodzieżowe Centrum Kariery) • Warsztaty umiejętności wychowawczych,

	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z zakresu profilaktyki kontaktu młodzieży ze środkami psychoaktywnymi • Indywidualne poradnictwo pedagogiczno – psychologiczne ze specjalistami zewnętrznych ośrodków psychoedukacyjnych • Udostępnienie fachowej literatury z zakresu problematyki okresu dorastania • Organizacja spotkań rodziców z funkcjonariuszami Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich • Spotkania rodziców z doradcą zawodowym na temat: „Odkrywamy talenty swojego dziecka” • Przedstawienie rodzicom oferty edukacyjnej szkół średnich, branżowych powiatu i rejonu.
Umożliwianie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości klasowych, Festynu Rodzinnego oraz ogólnoszkolnych przedsięwzięć • Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń- nauczyciel- rodzic,

Działania skierowane do nauczycieli

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze zmianami w zakresie prawa oświatowego i pozaoświatowego oraz omówienie najważniejszych ich zapisów w czasie posiedzeń Rady Pedagogicznej
Monitorowanie potrzeb nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach doskonalących, w warsztatach i konferencjach tematycznych

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W WOJKOWICACH

<p>w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach w ramach WDN • Udostępnianie przez pedagoga/ psychologa scenariuszy zajęć wychowawczych do wykorzystania przez nauczycieli – wychowawców.
<p>Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy psychologa, pedagoga z uczniami i rodzicami. • Organizowanie spotkań mediacyjnych. • Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem • Zapoznanie z Wewnętrznymi Procedurami Postępowania Interwencyjnego w Sytuacjach Zagrożenia oraz Procedurami Wychowawczymi
<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie w ramach WDN w zakresie profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze) • Udostępnianie literatury z zakresu profilaktyki uzależnień • Przedstawienie wachlarza propozycji tematyki szkoleń zewnętrznych z zakresu profilaktyki uzależnień

Proponowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny dotyczy działań wychowawczych szkoły w zakresie wspierania rozwoju ucznia oraz jego rozwoju zarówno poprzez proponowane treści programowe jak też osobisty kontakt nauczyciela z młodzieżą.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły przedstawia treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły jest spójny z:

- Kierunkami polityki oświatowej Państwa na bieżący rok szkolny.
- Wytycznymi do ogólnopolskiego programu „Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem” – programu edukacji zdrowotnej, antynikotynowej, antyalkoholowej, programu promującego zdrowy styl życia
- Wytycznymi do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Trzymaj formę” – program promujący zdrowy tryb życia PSSE
- Programem „Zachowaj Trzeźwy Umysł” ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej dotyczącej profilaktyki uzależnień
- Programem Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie”

VIII Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.