

WEWNĘTRZNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO W SYTUACJACH ZAGROŻENIA OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W WOJKOWICACH

Wstęp:

Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji jest terenem, na którym w różnym stopniu i w różnej postaci ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, a wobec uczniów niedostosowanych – działań interwencyjnych.

Na terenie szkoły może dochodzić do zdarzeń, które bezpośrednio mogą zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów. Nauczyciel częstokroć czuje się osamotniony i bezradny w sytuacji, kiedy ma do czynienia z zachowaniem w żadnym stopniu nie mieszczącym się w regulaminie szkoły, a nierzadko będącym czynem karalnym lub przestępstwem.

Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, pedagoga, psychologa czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji, mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu oraz wieku sprawców – postępowanie wobec ucznia będzie różne.

Celem wypracowanych procedur jest:

1. Usprawnienie i zwiększenie trafności oraz skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.
2. Wypracowanie metod współpracy szkoły z policją oraz instytucjami wspomagającymi.

Dokument zawiera „Procedury postępowania nauczycieli w przypadku...”

1. W sytuacji zaistnienia wypadku – (zał. 1, 1/a, 1/b, 1/c)
2. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku zaistnienia ataku terrorystycznego na terenie szkoły (zał. 2)
3. W sytuacji zagrożenia poczucia bezpieczeństwa (bójka, pobicia)
4. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, dopalaczy czy narkotyków
5. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki bądź alkohol
6. W przypadku gdy, uczeń używa alkoholu lub narkotyków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia
7. Procedury postępowania w przypadku gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominające narkotyki lub inne środki odurzające
8. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku przyłapania ucznia na paleniu papierosów
9. W przypadku nieodpowiedniego zachowania ucznia, uniemożliwiającego prowadzenie lekcji
10. W przypadku , gdy uczeń zachowuje się agresywnie
11. W przypadku, gdy uczeń dokona na terenie szkoły czynu karalnego lub przestępstwa (rozbój, uszkodzenie ciała, kradzież, itp.)
12. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego
13. Procedura kontaktów z rodzicami
14. Procedura rozpoznawania potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej
15. Procedury udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zał. 3)

Pkt 1

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
W SYTUACJI ZAISTNIENIA WYPADKU**

„Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku” oraz „Ogólne zasady postępowania przy udzielaniu pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach” w Zał. nr 1, 1/a, 1/b, 1/c) do niniejszego dokumentu.

Pkt 2

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRZYPADKU ZAMACHU
TERRORYSTYCZNEGO**

„Procedura postępowania nauczycieli w przypadku zaistnienia ataku terrorystycznego na terenie szkoły” w Zał. 2 do niniejszego dokumentu.

Pkt 3

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA (bójki, pobicia)**

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.
 - a. Rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary,
 - b. Zgłosić fakt do wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności w szkole do dyrektora,
 - c. Zaprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej a w przypadku jej nieobecności udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.
2. Wychowawca bądź pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn - konfrontacji zdarzenia.
3. Wychowawca bądź pedagog/psycholog szkolny natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia).

4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę do dziennika, wpis do dzienniczka ucznia oraz naganę wychowawcy klasy.
5. Pedagog/psycholog podejmuje próbę mediacji między stronami konfliktu.
6. Z rozmowy z uczniem i rodzicem pedagog/psycholog szkolny sporządza notatkę, którą podpisuje zarówno uczeń jaki i rodzic, a następnie zapisuje fakt agresji w teczce indywidualnej agresora.
7. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora, informuje rodzica ofiary o możliwości indywidualnego zgłoszenia faktu na policję.

Pkt 4

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPLYWEM ALKOHOLU, DOPALACZY CZY NARKOTYKÓW

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga /psychologa szkolnego a w przypadku ich nieobecności dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.
3. Z pomocą innego nauczyciela, pedagoga/psychologa, pielęgniarki szkolnej stwierdza stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pierwszej pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia Komisariat Policji. gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. Pedagog/psycholog zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa (alkohol, środki odurzające) i przekazuje je policji.

7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast powiadomić o tym fakcie policję.
8. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.

Pkt 5

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI, DOPALACZE BĄDŹ ALKOHOL

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominającą narkotyki, bądź też alkohol powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itp. rodzica) ma prawo prosić, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga/psychologa szkolnego.

Pkt 6

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu/psychologowi i Dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog/psycholog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające.
3. W przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia alkoholu bądź zażywania narkotyków) zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca bądź pedagog szkolny proponują rodzicom i uczniowi skontaktowanie się z terapeutą ds. leczenia uzależnień.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję (inspektora ds. nieletnich) lub Sąd Rodzinny.
5. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 Kodeksu Postępowania Karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga/psychologa szkolnego.

Pkt 7

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI LUB INNE ŚRODKI ODURZAJĄCE

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominającą wyglądem narkotyk powinien:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.
4. Pedagog/psycholog próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała
5. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.

Pkt 8

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIĄ NA PALENIU PAPIEROSÓW

W przypadku, gdy nauczyciel na terenie szkoły przyłapie ucznia na paleniu papierosów powinien:

1. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Wychowawca klasy lub pedagog/psycholog szkolny informują o zdarzeniu rodziców ucznia oraz dyrektora szkoły.
3. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów pierwszy raz otrzymuje upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia.
4. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów drugi raz otrzymuje uwagę do dziennika oraz kolejne upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia.
5. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów trzeci raz zostaje zgłoszony na policję.

6. Uczeń przygotowuje gazetkę szkolną lub wykonuje inny projekt z zakresu profilaktyki prozdrowotnej, może być zobowiązany do wykonania innej pracy społecznej na rzecz środowiska w porozumieniu i za zgodą rodziców/ opiekunów.

Pkt 9

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZACHOWANIA UNIEMOŻLIWIĄJĄCEGO PROWADZENIE LEKCJI

**(wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy,
spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela)**

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Wpis uwagi o niewłaściwym zachowaniu ucznia na lekcji do dziennika.
4. Powiadomienie wychowawcy klasy.
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrektora szkoły.
6. W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów).
7. Konsekwencje: zgodne ze Statutem Szkoły.
8. Systematyczne spotkania z pedagogiem/ psychologiem szkolnym.
9. Sporządzenie notatki służbowej w dokumentacji wychowawcy.

Pkt. 10

W PRZYPADKU , GDY UCZEŃ ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE

Nauczyciel:

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie,
2. W zeszycie informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na przeprowadzenie przez rodziców lub prawnych opiekunów ucznia rozmowy z dzieckiem na temat przestrzegania praw człowieka, budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
3. Zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica lub prawnego opiekuna ucznia do szkoły.

4. Przeprowadza rozmowę z rodzicem, pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego.
5. Rozmowę prowadzi pedagog/ psycholog szkoły analizując przyczyny zaburzenia zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych, zakłada uczniowi indywidualną kartę ucznia.
6. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepiania, itp.) wychowawca w porozumieniu z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia kieruje je na badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących pracy wychowawczej z uczniem.

Pkt 11

W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ DOKONA NA TERENIE SZKOŁY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA (ROZBÓJ, USZKODZENIE CIAŁA, KRADZIEŻE)

nauczyciel/wychowawca:

1. Powiadamia dyrektora szkoły oraz pedagoga/psychologa i przekazuje im sprawcę pod opiekę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły).
2. Powiadamia wychowawcę ucznia.
3. Wychowawca/dyrektor powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.
4. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, sporządza szczegółową notatkę.
5. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa w celu przekazania ich policji.
6. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi, pedagogowi, psychologowi.
7. Powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów sprawcy.
8. Pedagog, psycholog każdorazowo powiadamia policję lub sąd rodzinny (w formie informacji) w sytuacji, gdy uczeń sprawca nie ukończył 17 lat lub nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
9. Pedagog/psycholog powiadamia policję lub prokuratora w przypadku ucznia sprawcy, który ukończył 17 rok życia.
10. Pedagog/psycholog niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana. Pedagog pozostawia dalszy tok postępowania na rzecz kompetencji w/w instytucji.

Pkt 12

POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnia jej pomoc poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły
3. Kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami ucznia)
4. Niezwłocznie wzywa policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Jeżeli nie zachodzi konieczność profesjonalnego zabezpieczania śladów, decyzję o powiadomieniu policji podejmują rodzice (prawni opiekunowie) ofiary.

UWAGA:

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach (...)” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda wizyta policjanta w szkole dotycząca uczniów, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi szkoły lub uzgodniona z innymi pracownikami szkoły, a także wpisana do odpowiedniej dokumentacji szkolnej.

Wszystkie wyżej wymienione interwencje powinny być udokumentowane pisemną notatką służbową przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły, w zależności od zaistniałej sytuacji.

**PROCEDURA KONTAKTÓW Z RODZICAMI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W WOJKOWICACH**

Procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami/opiekunami oraz uwzględnienia ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły na rok szkolny.

1. Kontakty rodziców/opiekunów z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego: zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne, dni otwarte szkoły
2. Rodzice/opiekunowie mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem, w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania.
3. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami/opiekunami w uzgodnionym miejscu i terminie, poza ustalonym harmonogramem.
4. Kontakty mogą mieć charakter osobisty, nauczyciele kontaktują się również z rodzicami uczniów telefonicznie, mailowo i poprzez Dziennik elektroniczny.
5. Obecność rodziców/opiekunów na zebraniach ogólnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy.
6. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców/opiekunów kolejno do: nauczyciela, wychowawcy, dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, organu nadzorującego szkołę.
7. Rodzice/opiekunowie wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętą procedurę w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i zadowalający poziom współpracy.

Pkt 14

PROCEDURA ROZPOZNAWANIA POTRZEB UCZNIÓW W ZAKRESIE POMOCY MATERIALNEJ

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. Nr 67)

1. Wstępny obraz każdej klasy nauczyciel ustala na podstawie rozmowy z wychowawcą, informacji uzyskanych od pedagoga/psychologa.
2. Uzyskane informacje weryfikuje poprzez:
 - indywidualną rozmowę z rodzicami
 - indywidualną rozmowę z uczniami
 - wywiady środowiskowe
3. Dodatkowe informacje uzyskuje się z dobrowolnie wypełnionego przez rodziców kwestionariusza dotyczącego sytuacji materialnej rodziny oraz oczekiwanej formy pomocy.
4. W przypadku zgłoszenia przez rodziców ucznia pogorszenia się warunków materialnych rodziny, wychowawca klasy informuje dyrektora, pedagoga / psychologa o zaistniałej sytuacji.
5. Każdy wniosek o przyznanie dożywiania opłaconego przez MOPS oraz innej formy pomocy materialnej, dyrektor szkoły lub pedagog zgłasza pracownikowi MOPS, który przeprowadza w danej rodzinie wywiad środowiskowy.
6. Współpraca z MOPS ma charakter dwukierunkowy, informacje przekazywane są w obie strony.
7. Dyrektor szkoły przy współpracy z wychowawcami i pedagogiem/psychologiem szkolnym organizuje dożywianie (śniadania lub obiady) uczniów z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne, przygotowuje propozycje uczniów do stypendiów i zakupu m.in. podręczników.

Pkt 15

**PROCEDURY UDZIELANIA I ORGANIZACJI POMOCY
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

„Procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 3 w Wojkowicach, stanowi Zał nr 3 do niniejszego dokumentu.

*Opracowała:
Pedagog szkolny SP 3 w Wojkowicach
Lidia Musiał*